

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр профессиональной подготовки ЭФКО»

Утверждена  
На Совете Организации  
Протокол № 3  
от «16» февраля 2016 года

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр профподготовки ЭФКО»  
Т.Е. Белошанко  
Приказ № 83 от  
«16» февраля 2016 года



**Образовательная программа**

профессионального обучения по профессии

**11422 «Весовщик»**

код название программы

Квалификация: весовщик, 1 разряд

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 75 часов

Предлагаемая образовательная программа профессионального обучения представляет собой документ, предназначенный для организации профессионального обучения слушателей по профессии **11422 «Весовщик»** и состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Сводные данные.
3. Календарный график учебного процесса.
4. План учебного процесса.
5. Материально – техническое обеспечение.
6. Учебный план.
7. Учебно-тематический план.
8. Литература.
9. Оценочные материалы.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная база реализации профессионального обучения

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебно-методическими материалами, определяющими нормативно-методическую базу организации и содержание учебного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012;
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 14 июля 2023 года № 534 об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ № АК-3126/06 от 24 сентября 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**Цель образовательной программы** - освоение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности по профессии **11422 «Весовщик»**. Программа разработана для слушателей возраста от 18 лет и старше.

К уровню подготовки слушателей по программе **11422 «Весовщик» 1 разряда** предъявляются следующие требования:

**Характеристика работ:** взвешивание грузов на весах различных типов и конструкций. Наружный осмотр грузов и проверка исправности упаковки. Руководство укладкой и непосредственное участие в укладке взвешиваемых грузов на весы. Проверка соответствия наименования, веса и других характеристик грузов сопроводительным документам. Оформление сопроводительных документов и составление актов на недостачу и порчу грузов. Учет взвешиваемых грузов. Наблюдение за полной загрузкой транспортных емкостей. Уход за весами и проверка правильности их показаний.

**Должен знать:** номенклатуру, ассортимент и сортамент взвешиваемых грузов; устройство обслуживаемых весов, допустимую нагрузку на них; способы проверки весов и регулирования точности взвешивания; меры веса; правила взвешивания, укладки, складирования и хранения грузов; типы транспортных емкостей и их грузоподъемность; правила учета взвешиваемых грузов и оформления сопроводительной документации на грузы.

**Должен уметь:** взвешивать грузы на весах различных типов и конструкций; производить наружный осмотр грузов и проверять исправность упаковки; проверять соответствие наименования, веса и другие характеристики грузов сопроводительным документам; оформлять сопроводительные документы и составлять акты на недостачу и порчу грузов; вести учет взвешиваемых грузов; ухаживать за весами и проверять правильность их показаний.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Продолжительность уроков теоретического обучения 45 минут. Длительность перемен установлена правилами

внутреннего трудового распорядка. Режим занятий соответствует рекомендациям органов здравоохранения.

### **1.3. Порядок аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дисциплины, входящей в образовательную программу;
- оценки достижений конкретного слушателя, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по данной профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Теоретическая проверка знаний проводится в одной из следующих форм:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Обязательным требованием является соответствие тематики теоретической части экзамена содержанию одной или нескольких профессиональных дисциплин.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится на базе прохождения производственной практики в последний день за счет времени, отводимого на практику.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного по программе профессионального обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе профессионального обучения, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнившие программу учебной и производственной практик.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения (по требованию отчисленного).

#### **1.4. Особенности распределения учебной нагрузки с учётом наличия практики**

В учебном плане выделено 75 часов на теоретическое обучение и производственную практику. Из них: теоретическое обучение – 23 часа; 50 часов - производственная практика, 2 часа- итоговая аттестация.

Содержание программы:

- 1) Теоретическое обучение рассчитано на 23 часа и дает целостное представление о работе Весовщика.
- 2) Производственная практика рассчитана на 50 часов и проводится по плану производственной практики под руководством сотрудника, назначенного приказом по предприятию. Во время производственной практики слушатель самостоятельно выполняет в составе бригады весь комплекс работ, предусмотренных квалификационной характеристикой с применением передовых высокопроизводительных приёмов и методов труда. Работы выполняются под наблюдением ответственного сотрудника с соблюдением установленных норм времени и технических условий на выполнение работы. Производственная практика осуществляется по месту работы слушателя.
- 3) Обучение завершается итоговой аттестацией, рассчитанной на 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из теоретической части и практической работы.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Неделя	Теоретическое обучение		Производственная практика по профилю	Итоговая аттестация
	Лекционные занятия/ промежуточный контроль	Практические занятия/ промежуточный контроль		
I				
II				
III				
IV				
<b>Всего</b>				

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (в часах)

Неделя	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	ВСЕГО
Теоретическое обучение						
Производственная практика						
Итоговая аттестация						
<b>Всего:</b>						

#### 4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Учебная нагрузка слушателей (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и производственную практику) по неделям
			Максимальная	Обязательная аудиторная	в т.ч.		
					Всего занятий	практических	
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>			
1.1	Основы компьютерной грамотности	ЛЗ	7	7			
1.2	Специальный курс "Хранение цифровой информации, управление базами данных и передача цифровой информации"	ЛЗ	6	6			
1.3	Охрана труда	ЛЗ	3	3			
1.4	Специальный курс «Технология приемки, хранения и учета	ЛЗ	7	7			
<b>2</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>50</b>				
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				
	<b>Всего:</b>		<b>75</b>	<b>23</b>			

## 5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование
Кабинеты:	
1	№ 11, 12, 13, 14, 16 Теоретическое обучение

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессионального обучения по профессии**  
**11422 «Весовщик»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Лекц. занят	Практ. занятия	Произв. практи ка	Промеж контр.	Итог. аттест.
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	<b>23</b>	<b>19</b>			<b>4</b>	
1	Основы компьютерной грамотности	7	6			1	
2	Специальный курс «Хранение цифровой информации, управление базами данных и передача цифровой информации»	6	5			1	
3	Специальный курс «Технология приемки, хранения и учета сырья»	7	6			1	
4	Охрана труда	3	2			1	
	<b><u>Производственная практика</u></b>	<b>50</b>			<b>50</b>		
5	Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2			2		
6	Самостоятельное выполнение работ	48			48		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**7. Учебно-тематический план**  
**профессионального обучения по профессии**  
**11422 «Весовщик»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Лекц. занятия	Практ. занятия	Прозв. практ.	Пром. контр.	Итог. аттест.
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>23</b>	<b>19</b>			<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Основы компьютерной грамотности</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	
<b>1.1</b>	<b><i>Формирование навыков работы в программе MS Office Word.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1.1	Лекция: Работа с MS Office Word (форматирование текста, нумерация таблиц, работа с колонтитулами, таблицами, рисунками, оглавлениями, гиперссылками)	1	1				
1.1.2	Лекция: Работа с MS Office Word	1	1				
<b>1.2</b>	<b><i>Формирование навыков работы в программе MS Office Excel</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
1.2.1	Лекция: Создание и редактирование документов MS Office Excel	1	1				
1.2.2	Лекция: Форматирование таблиц	1	1				
1.2.3	Лекция: Работа с несколькими файлами	1	1				
1.2.4	Лекция: Фильтрация и сортировка данных	1	1				
1.2.5	Итоговый контроль	1				1	
<b>2.</b>	<b><i>Специальный курс «Хранение цифровой информации, управление базами данных и передача цифровой информации»</i></b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	
2.1	Лекция: Формирование навыков работы в программе ПК «Зерно»	2	2				
2.2	Лекция: Формирование навыков работы в информационной системе ЭФКО YMS	2	2				
2.3	Лекция: Формирование навыков работы с системами автоматизации процесса измерительных	1	1				

	приборов (весов). Разбор типовых ошибок пользователей при работе в ИС						
2.4	Итоговый контроль	1				1	
<b>3.</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	
3.1	Лекция: Охрана труда при работе с персональным компьютером и прочими вредными производственными факторами	2	2				
3.2	Итоговый контроль	1				1	
<b>4.</b>	<b>Технология приемки, хранения и учета сырья</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	
4.1	Лекция: Технология приемки, размещения, подработки и хранения сырья	2	2				
4.2	Лекция: Количественно-качественный учет сырья на элеваторе	2	2				
4.3	Лекция: Контроль качества и хранения сырья на элеваторе	2	2				
4.4	Итоговый контроль	1				1	
<b>5.</b>	<b>Производственная практика:</b>	<b>50</b>			<b>50</b>		
5.1	ПЗ: Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2			2		
5.2	ПЗ: Самостоятельное выполнение работ	48			48		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 8. ЛИТЕРАТУРА

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000/ Word.Excel: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003;
2. Зозуля Ю.Н. Компьютер на 100% - СПб.; Питер, 2007;
3. Комиссаров Д.А. Мой учитель по персональному компьютеру: Операционные системы, аппаратные средства и программное обеспечение – М.:СОЛЮН\_3, 2002;
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере М.: Нолидж, 2000;
5. Симонович С.В. Специальная информатика: Учебное пособие –М.: АСТ\_ПРЕСС КНИГА, 2002;
6. Холмогоров В. Самое главное о Работа на компьютере-СПб.: Питер, 2004.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Итоговая аттестация**  
**профессионального обучения по профессии**  
**11422 «Весовщик»**

**Билет №1**

1. Опишите технологический процесс приёмки автотранспорта на элеватор?
2. Какую аппаратуру применяют для отбора проб?
3. Практическое задание. Необходимо **создать новый документ Microsoft Office Word 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы»**. **Ввести и отформатировать текст** согласно примеру на изображении (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт; интервал до и после абзаца: 0 пт; межстрочный интервал: одинарный):

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне **поддержка и опора**, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

*И. Тургенев*

**Билет №2**

1. Опишите технологический процесс приёмки Ж/Д вагонов на элеватор?
2. В каких единицах выражается показатель зараженность?
3. Практическое задание. Необходимо **создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы»**. **Создать и отформатировать таблицу** на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Стоимость	Объем
Яблоки	57	150
Бананы	89	210
Апельсины	92	130
Виноград	140	90

**Билет №3**

1. Каковы основные особенности подработки сырья на сепараторах?
2. Укажите методику определения сорной примеси.
3. Практическое задание: Необходимо **создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы»**. **Создать и отформатировать таблицу** на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Стоимость	Объем
Яблоки	57	150
Бананы	89	210
Апельсины	92	130
Виноград	140	90

#### Билет №4

1. В чем заключается основной смысл сушки сырья?
2. Для определения кислотного числа масла выделяют пробу массой:
3. Необходимо **создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы».** Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Количество	Стоимость
Журналы	57	150
Газеты	89	210
Буклеты	92	130
Книги	140	90

#### Билет №5

1. Как происходит технологический процесс контроля хранения сырья?
2. В тару с объединенной пробой зерна вкладывают этикетку с указанием чего?
3. Необходимо **создать новый документ Microsoft Office Word 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы».** Ввести и отформатировать текст согласно примеру на изображении (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт; интервал до и после абзаца: 0 пт; межстрочный интервал: одинарный):

Иван Иваныч протяжно вздохнул и закурил трубочку, чтобы начать рассказывать, но как раз в это время пошел дождь. И минут через пять лил уже сильный дождь, обложной, и трудно было предвидеть, когда он кончится. Иван Иваныч и Буркин остановились в раздумье; собаки, уже мокрые, стояли, поджав хвосты, и смотрели на них с умилением.

— Нам нужно укрыться куда-нибудь, — сказал Буркин. — Пойдемте к Алехину. Тут близко.

— Пойдемте.

©А. П. Чехов. Крыжовник

#### Билет №6

1. На какие основные ошибки при проведении технологического процесса необходимо обращать при взвешивании автотранспорта?
2. Для определения цвета и запаха в семенах выделяют навеску массой:

3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Количество	Стоимость
Журналы	57	150
Газеты	89	210
Буклеты	92	130
Книги	140	90

#### Билет №7

1. Что такое аспирация и для чего она применяется?
2. Для определения влажности какую используют аппаратуру?
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Количество	Стоимость
Журналы	57	150
Газеты	89	210
Буклеты	92	130
Книги	140	90

#### Билет №8

1. При каких нарушениях технологического процесса происходит самосогревание подсолнечника?
2. Какой документ заполняется после проведения анализа по среднесуточным образцам?
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Word 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Ввести и отформатировать текст согласно примеру на изображении (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт; интервал до и после абзаца: 0 пт; межстрочный интервал: одинарный):

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

*И. Тургенев*

#### Билет №9

1. Как происходит технологический процесс отгрузки сырья?
2. В скольких точках отбирают точечные пробы при длине автомобилей до 3,5 м?

3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Стоимость	Объем
Яблоки	57	150
Бананы	89	210
Апельсины	92	130
Виноград	140	90

#### Билет №10

1. Перечислите все технологические процессы, которые происходят на элеваторе.
2. Для определения кислотного числа масла выделяют пробу массой:
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Стоимость	Объем
Яблоки	57	150
Бананы	89	210
Апельсины	92	130
Виноград	140	90

#### Билет №11

1. Что такое аспирация и для чего она применяется?
2. Укажите методику определения сорной примеси.
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Количество	Стоимость
Журналы	57	150
Газеты	89	210
Буклеты	92	130
Книги	140	90

#### Билет №12

1. Как происходит технологический процесс контроля хранения сырья?
2. В каких единицах выражается показатель зараженность?

3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Word 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Ввести и отформатировать текст согласно примеру на изображении (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт; интервал до и после абзаца: 0 пт; межстрочный интервал: одинарный):

Иван Иванович протяжно вздохнул и закурил трубочку, чтобы начать рассказывать, но как раз в это время пошел дождь. И минут через пять лил уже сильный дождь, обложной, и трудно было предвидеть, когда он кончится. Иван Иванович и Буркин остановились в раздумье; собаки, уже мокрые, стояли, поджав хвосты, и смотрели на них с умилением.

— Нам нужно укрыться куда-нибудь, — сказал Буркин. — Пойдемте к Алехину. Тут близко.

— Пойдемте.

©А. П. Чехов. Крыжовник

### Билет №13

1. При каких нарушениях технологического процесса происходит самосогревание подсолнечника?
2. Какой документ заполняется после проведения анализа по среднесуточным образцам?
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Количество	Стоимость
Журналы	57	150
Газеты	89	210
Буклеты	92	130
Книги	140	90

### Билет №14

1. На какие основные ошибки при проведении технологического процесса необходимо обращать при взвешивании автотранспорта?
2. Какую аппаратуру применяют для отбора проб?
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Word 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Ввести и отформатировать текст согласно примеру на изображении (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт; интервал до и после абзаца: 0 пт; межстрочный интервал: одинарный):

Кудигин сидит на скамье и смотрит за реку. Кудряш и Шапкин прогуливаются.

Кудигин (поет). «Среди долины ровныя, на гладкой высоте...» (Перестает петь.)

Чудеса, истинно надобно сказать, что чудеса! Кудряш! Вот, братец ты мой, пятьдесят лет я каждый день гляжу за Волгу и все наглядеться не могу.

Кудряш. А что?

Кудигин. Вид необыкновенный! Красота! Душа радуется.

Кудряш. Нешто!

Кудигин. Восторг! А ты: «нешто!» Пригляделись вы, либо не понимаете, какая красота в природе разлита.

Кудряш. Ну, да ведь с тобой что толковать! Ты у нас антик, химик!

Кудигин. Механик, самоучка-механик.

Кудряш. Все одно.

© А.Н. Островский. Гроза

### Билет №15

1. Опишите технологический процесс приёмки автотранспорта на элеватор?
2. Укажите методику определения сорной примеси.
3. Необходимо создать новый документ Microsoft Office Excel 2019 и сохранить его с наименованием «Практическое задание Фамилия и инициалы». Создать и отформатировать таблицу на листе согласно изображению (шрифт: Times New Roman; размер: 12 пт).

Наименование	Стоимость	Объем
Яблоки	57	150
Бананы	89	210
Апельсины	92	130
Виноград	140	90

**Практические задания для выполнения выпускной квалификационной  
работы Весовщика (1 разряда)**

**Задание 1.** Подготовьте документы по отгрузке ФУЗа

**Задание 2.** Проведите отгрузку фильтровальных порошков

**Задание 3.** Подготовить документы по отгрузке масла рафинированного