

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр профессиональной подготовки ЭФКО»

Утверждена  
На Совете Организации  
Протокол № 3  
от «13» июня 2023 года

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр профессиональной подготовки ЭФКО»  
  
Я.М. Чанская  
Приказ № 1/3-А от  
«13» июня 2023 года



**Образовательная программа**

профессионального обучения по профессии

**15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»**

код

название программы

Квалификация: оператор линии в производстве пищевой продукции, 3 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 133 часа

Профиль получаемого профессионального обучения: технический

Предлагаемая образовательная программа профессионального обучения представляет собой документ, предназначенный для организации профессионального обучения слушателей по профессии **15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»** и состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Сводные данные.
3. Календарный график учебного процесса.
4. План учебного процесса.
5. Материально – техническое обеспечение.
6. Учебный план.
7. Учебно-тематический план.
8. Литература.
9. Оценочные материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная база реализации профессионального обучения

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебно-методическими материалами, определяющими нормативно-методическую базу организации и содержание учебного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года;
- Федеральный закон ФЗ № 116 от 21.07.1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №513 от 2 июля 2013 года;
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ № АК-3126/06 от 24 сентября 2014 г.);
- Технический регламент Таможенного союза на масложировую продукцию от 9 декабря 2011 г., №024/2011 г.;
- Стандарт Российской Федерации ОСТ 9 ПО 02.34.5.2000, начальное профессиональное образование по профессии «Оператор линии в производстве пищевой продукции».

**Цель образовательной программы** – формирование слушателями профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности оператора линии по профессии 15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции». Программа разработана для слушателей возраста от 18 лет и старше.

К уровню подготовки слушателей по профессии **15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции», 3 разряда** предъявляются следующие требования:

#### **3 разряд:**

**Характеристика работ.** Ведение отдельных операций технологического процесса приготовления суслу, мойки, розлива, расфасовки, оформления, комплектования, хранения, приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования.

**Должен знать:** принцип работы обслуживаемого оборудования и применяемых контрольно-измерительных приборов; способы устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.

**Должен уметь:** вести технологический процесс на поточно-механизированных линиях мойки, розлива, расфасовки, оформления, комплектования, хранения, приемки и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий; осуществлять контроль соблюдения норм расхода сырья и материалов; выявлять причины неполадки в работе механизмов; производить подготовку оборудования к сдаче в ремонт и прием его из ремонта.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Продолжительность уроков теоретического обучения 45 минут. Длительность перемен установлена правилами внутреннего трудового распорядка. Режим занятий соответствует рекомендациям органов здравоохранения.

## 1.3. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования, устного опроса с выставлением текущих оценок и зачётов.

Задачами текущего контроля успеваемости слушателей являются:

- повышение мотивации слушателей к учебной деятельности;
- оценка качества освоения образовательной программы;
- повышение качества знаний и умений слушателей;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и слушателями.

Текущий контроль знаний призван:

- выявить сформированность практического опыта и умений применять слушателями полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки слушателей по соответствующей профессии в части требований к результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дисциплины, входящей в образовательную программу;
- оценки достижений конкретного слушателя, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и



установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по данной профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Теоретическая проверка знаний проводится в одной из следующих форм:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Обязательным требованием является соответствие тематики теоретической части экзамена содержанию одной или нескольких профессиональных дисциплин.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится на базе прохождения производственной практики в последний день за счет времени, отводимого на практику.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного по программе профессионального обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе профессионального обучения, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнившие программу учебной и производственной практик.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения (по требованию отчисленного).

#### **1.4. Особенности распределения учебной нагрузки с учётом наличия практики**

В учебном плане выделено 133 часа на теоретическое обучение и производственную практику. Из них: теоретическое обучение – 49 часов (42 часа – лекционные занятия, 7 часов – промежуточный контроль); 80 часов - производственная практика, 4 часа - итоговая аттестация.

Содержание программы:

1) Теоретическое обучение рассчитано на 49 часов и дает целостное представление о работе оператора линии в производстве пищевой промышленности.

2) Производственная практика рассчитана на 80 часов и проводится по плану производственной практики под руководством сотрудника, назначенного приказом по предприятию. Во время производственной практики слушатель самостоятельно выполняет в составе бригады весь комплекс работ, предусмотренных квалификационной характеристикой с применением передовых высокопроизводительных приёмов и методов труда. Работы выполняются под наблюдением ответственного сотрудника с соблюдением установленных норм времени и технических условий на выполнение работы.

3) Обучение завершается итоговой аттестацией, рассчитанной на 4 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из теоретической части и выпускной квалификационной работы.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Неделя	Теоретическое обучение		Производственная практика по профилю	Итоговая аттестация
	Лекционные занятия	Практические занятия/ промежуточный контроль		
I				
II				
III				
IV				
V				
V I				
<b>Всего</b>				

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (в часах)

Неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	ВСЕГО
Теоретическое обучение							
Производственная практика							
Итоговая аттестация							
<b>Всего:</b>							

#### 4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий		Учебная нагрузка слушателей (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и производственную практику) по неделям							
				максимальная	всего занятий							в т.ч. практических	Обязательная аудиторная
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение:</b>		<b>49</b>			1	2	3	4	5	6		
1.1	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	Л	19	19									
1.2	Специальная технология производства пищевой продукции	Л	18	18									
1.3	Санитарно-гигиенический контроль пищевых продуктов	Л	4	4									
1.4	Оборудование предприятий пищевой промышленности	Л	4	4									
1.5	Основные требования системы менеджмента качества и безопасности продукции	Л	4	4									
<b>2</b>	<b>Производственная практика:</b>		<b>80</b>										
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>										
Теоретическое обучение:			49										
Производственная практика:			80										
Итоговая аттестация:			4										
<b>Всего:</b>			<b>133</b>										



## 5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование
Кабинеты:	
1	№ 11, 12, 13, 14, 16 Теоретическое обучение

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### профессионального обучения по профессии 15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Лекцион. занятия	Практ. занятия	Произв. практика	Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	<b>49</b>	<b>42</b>			<b>7</b>	
1	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	19	18			1	
2	Специальная технология производства пищевой продукции	18	15			3	
3	Санитарно-гигиенический контроль пищевых продуктов	4	3			1	
4	Оборудование предприятий пищевой промышленности	4	3			1	
5	Основные требования системы менеджмента качества и безопасности продукции	4	3			1	
	<b><u>Производственная практика</u></b>	<b>80</b>			<b>80</b>		
6	Знакомство с секцией. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	8			8		
7	Изучение оборудования технологической секции	50			50		
8	Самостоятельное выполнение работ	22			22		
	<b><u>Итоговая аттестация</u></b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>133</b>	<b>42</b>		<b>80</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**7. Учебно-тематический план  
профессионального обучения по профессии  
15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Лекц. занятия	Практ. занятия	Пронзв. прак- тика	Проме- жуточ. кон- троль	Итого- вый кон- троль
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	<b>49</b>	<b>42</b>			<b>7</b>	
<b>1.</b>	<b>Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях</b>	<b>19</b>	<b>18</b>			<b>1</b>	
1.1	Лекция: Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
1.2	Лекция: Организация работ по охране труда в организациях.	2	2				
1.3	Лекция: Обеспечение требований охраны труда в трудовой деятельности.	3	3				
1.4	Лекция: Социальная защита работников.	2	2				
1.5	Лекция: Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	4	4				
1.6	Лекция: Промышленная безопасность на предприятиях	2	2				
1.7	Лекция: Пожарная безопасность	3	3				
1.8	Итоговый контроль	1				1	
<b>2.</b>	<b>Специальная технология производства пищевой продукции</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	
2.1	Лекция: Основы технологии молочной продукции	8	8				
2.2	Итоговый контроль	1				1	
2.3	Лекция: Технология переработки сои	5	5				
2.4	Лекция: Технология получения изолятов и концентратов соевого белка	1	1				
2.5	Лекция: Технология производства яичных продуктов	2	2				
2.6	Итоговый контроль	1				1	
<b>3.</b>	<b>Санитарно-гигиенический контроль пищевых продуктов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	

3.1	Лекция: Санитарно-гигиенический контроль пищевых продуктов.	3	3				
3.2	Итоговый контроль	1				1	
4.	<b>Оборудование предприятий пищевой промышленности</b>	4	3			1	
4.1	Лекция: Оборудование, применяемое на предприятиях ЭФКО	3	3				
4.2	Итоговый контроль	1				1	
5.	<b>Основные требования системы менеджмента качества и безопасности продукции</b>	4	3			1	
5.1	Лекция: Основные требования системы менеджмента качества и безопасности продукции.	3	3				
5.8	Итоговый контроль	1				1	
6.	<b><u>Производственная практика:</u></b>	80			80		
6.1	Практические занятия: Знакомство с секцией. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	8			8		
6.2	Практические занятия: Изучение оборудования технологической секции	50			50		
6.3	Практические занятия: Самостоятельное выполнение работ	22			22		
7.	<b><u>Итоговая аттестация</u></b>	4					4
	<b>Всего часов:</b>	133	42	-	80	7	4

## 8. ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование разделов	Электронный адрес
1	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	<a href="https://www.audit-it.ru/terms/trud/okhrana_truda.html">https://www.audit-it.ru/terms/trud/okhrana_truda.html</a> <a href="https://www.unitalm.ru/blog/sobljudenie-pravil-promyshlennoj-bezopasnosti/">https://www.unitalm.ru/blog/sobljudenie-pravil-promyshlennoj-bezopasnosti/</a> <a href="https://ohranatruda.ru/ot_biblio/ot/index.php">https://ohranatruda.ru/ot_biblio/ot/index.php</a> <a href="https://e.otruda.ru/328553">https://e.otruda.ru/328553</a> <a href="https://oxrana-truda.ru/rubric/okhrana-truda-poshagovo">https://oxrana-truda.ru/rubric/okhrana-truda-poshagovo</a> <a href="https://school.kontur.ru/publications/1832">https://school.kontur.ru/publications/1832</a> <a href="https://beltrud.ru/obyazannosti-rabotnika-v-oblasti-ohrany-truda-chto-eto-takoe-st-214-tk-rf/">https://beltrud.ru/obyazannosti-rabotnika-v-oblasti-ohrany-truda-chto-eto-takoe-st-214-tk-rf/</a>
2	Технология получения изолятов и концентратов соевого белка	<a href="https://patents.google.com/patent/RU2612151C1/ru">https://patents.google.com/patent/RU2612151C1/ru</a> <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=24132">https://science-education.ru/ru/article/view?id=24132</a> <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46288767">https://elibrary.ru/item.asp?id=46288767</a> <a href="https://agrozernoholding.com/sovremennye-tehnologii-polucheniya-pishchevyh-belkov-iz-soevogo-shrota/">https://agrozernoholding.com/sovremennye-tehnologii-polucheniya-pishchevyh-belkov-iz-soevogo-shrota/</a>
3	Основы технологии производства молочной продукции	<a href="https://info-farm.ru/alphabet_index/t/tehnologiya-molochnykh-produktov.html">https://info-farm.ru/alphabet_index/t/tehnologiya-molochnykh-produktov.html</a> <a href="https://lanbook.com/catalog/discipline/tehnologiya-moloka-i-molochnyh-produktov/">https://lanbook.com/catalog/discipline/tehnologiya-moloka-i-molochnyh-produktov/</a> <a href="https://studwood.ru/1912186/tovarovedenie/obschaya_harakteristika_tehnologii_proizvodstva_kachestva_molochnoy_produktsii">https://studwood.ru/1912186/tovarovedenie/obschaya_harakteristika_tehnologii_proizvodstva_kachestva_molochnoy_produktsii</a>
4	Санитарно - гигиенический контроль производства пищевых продуктов	<a href="https://www.sgau.ru/files/pages/22045/14721416936.pdf">https://www.sgau.ru/files/pages/22045/14721416936.pdf</a> <a href="https://base.garant.ru/12183206/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/12183206/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a> <a href="https://books.ifmo.ru/file/pdf/2025.pdf">https://books.ifmo.ru/file/pdf/2025.pdf</a>



## 9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Итоговая аттестация профессионального обучения по профессии 15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»

#### Билет №1

1. В каких условиях допускается проводить мойку и дезинфекцию оборудования?
2. Какие продукты называются кисломолочными? Какие существуют способы производства кисломолочных продуктов?
3. Опишите правила оказания первой медицинской помощи
4. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

#### Билет №2

1. Что такое качество и безопасность продукции?
2. В чем заключаются особенности термостатного способа производства?
3. Какие работы относятся к работам на высоте? Перечислите правила по охране труда при работе на высоте.
4. Что относится к опасным факторам пожара? Опишите порядок действий при возникновении пожара. Кем производится отключение оборудования в зоне пожара?

#### Билет №3

1. За что несет ответственность оператор линии в соответствии с технологическим регламентом?
2. Сушка пищевых волокон? Дайте определение пищевым волокнам?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока?
4. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в учреждении? В каком нормативном документе указаны должностные обязанности и права работника?

#### Билет №4

1. Перечислите виды испытания пакета, проводимые в цехе?
2. Что такое деаэрация? Опишите ее основные цели и принципы проведения.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при обморожениях?
4. В каких случаях должно проводиться обучение персонала правилам безопасности труда?

#### Билет №5

1. Какова периодичность проверки рук, отбора смывов с рук и одежды рабочего персонала?
2. Распылительная сушка. Принцип работы?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при термических ожогах?
4. Перечислите основные обязанности работника по охране труда.

#### Билет №6

1. Кем и как проводится постоянный контроль температурных параметров технологических процессов участка приемки и подготовки сырья?
2. Расскажите принцип работы горизонтального сепаратора (декантера)?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при химических ожогах?

4. Какой несчастный случай квалифицируется как несчастный случай на производстве?

**Билет №7**

1. Для чего проводится гомогенизация нормализованной смеси? Какие моющие средства используются для проведения SIP-мойки? При какой температуре проводится SIP - мойка щелочным раствором, кислотным раствором?
2. Какие виды хранилищ зерна вы знаете. Требования предъявляемые к хранилищам зерна?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ранениях верхних конечностей?
4. Что включает в себя понятие «Безопасные условия труда»?

**Билет №8**

1. В чем заключается процедура предотвращения попадания стекла и твердого пластика в продукт?
2. Назовите основные этапы технологического процесса производства соевых концентратов методом кислотной промывки?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ранениях нижних конечностей?
4. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

**Билет №9**

1. Что такое пастеризация, ее основные цели и принципы проведения.
2. Какие показатели свидетельствуют о фальсификации молока?
3. Какие работы относятся к работам на высоте? Перечислите правила по охране труда при работе на высоте.
4. В каком случае с работником проводится внеплановый инструктаж?

**Билет №10**

1. Перечислите виды испытания пакета, проводимые в цехе?
2. Расскажите технологический процесс экстракции белка из нетостированного шрота.
3. Опишите правила оказания первой медицинской помощи
4. В каких случаях должно проводиться обучение персонала правилам безопасности труда?

**Билет №11**

1. В каких условиях допускается проводить мойку и дезинфекцию оборудования?
2. Расскажите технологический процесс осаждения белка?
3. Какой несчастный случай квалифицируется как несчастный случай на производстве?
4. Что включает в себя понятие «Безопасные условия труда»?

**Билет №12**

1. Что такое качество и безопасность продукции?
2. Расскажите основные принципы работы гомогенизатора?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока?
4. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в учреждении? В каком нормативном документе указаны должностные обязанности и права работника?

**Билет №13**

1. В чем заключаются особенности термостатного способа производства?
2. Расскажите технологический процесс подготовки семян сои к экстракции?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при термических ожогах?



4. В каких случаях должно проводиться обучение персонала правилам безопасности труда?

#### **Билет №14**

1. Какой инвентарь разрешается использовать в пищевом производстве?
2. Что такое деаэрация? Опишите ее основные цели и принципы проведения.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока?
4. Перечислите основные обязанности работника по охране труда.

#### **Билет №15**

1. Опишите Ваши действия в случае положительного анализа на присутствие БГКП в готовом продукте.
2. Какие показатели готового продукта, с которым Вы работаете, относятся к органолептическим, физико-химическим?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при химических ожогах?
4. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

#### **Билет №16**

1. Какие средства индивидуальной защиты должны выдаваться работникам при проведении мойки и дезинфекции оборудования и трубопроводов?
2. Какими документами руководствуется в своей работе оператор линии в производстве пищевой промышленности?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ранениях верхних конечностей?
4. Какие инструктажи проводятся с работником при устройстве на работу и в какие сроки?

#### **Билет №17**

1. Что включает в себя первичная обработка сырья?
2. Общая характеристика сои и соевых семян?
3. Что включает в себя понятие «Безопасные условия труда»?
4. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

#### **Билет №18**

1. Что такое деаэрация? Опишите ее основные цели и принципы проведения.
2. Какие предъявляются требования к семенам сои при заготовке?
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при химических ожогах?
4. Перечислите основные обязанности работника по охране труда.

#### **Билет №19**

1. За что несет ответственность оператор линии в соответствии с технологическим регламентом?
2. Расскажите технологический процесс экстракции полножирного лепестка сои?
3. Что включает в себя понятие «Безопасные условия труда»?
4. Что относится к опасным факторам пожара? Опишите порядок действий при возникновении пожара. Кем производится отключение оборудования в зоне пожара?

#### **Билет №20**

1. Для чего проводится гомогенизация нормализованной смеси? Какие моющие средства используются для проведения SIP-мойки? При какой температуре проводится SIP-мойка щелочным раствором, кислотным раствором?
2. Какие показатели свидетельствуют о фальсификации молока?

3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при термических ожогах?
4. Какие инструктажи проводятся с работником при устройстве на работу и в какие сроки?

**Практические задания для выполнения выпускной квалификационной работы Оператора линии в производстве пищевой продукции (3 разряд)**

**Задание 1.** Провести экстракцию соевого лепестка.

**Задание 2.** Провести отделение клетчатки на декантере.

**Задание 3.** Провести осаждение белковой пасты.

**Задание 4.** Провести нейтрализацию белковой пасты.

**Задание 5.** Провести сушку соевого изолята.