

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр профессиональной подготовки ЭФКО»

Утверждена  
На Совете Организации  
Протокол № 1  
от «09» января 2023 года

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр профподготовки ЭФКО»  
  
Я.М. Чапская  
Приказ № 64 от  
«09» января 2023 года

Образовательная программа  
профессионального обучения по профессии  
19149 «Токарь», «Токарь-расточник»

код название программы

Квалификация: токарь, токарь-расточник, 3-5 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 175 часов

Профиль получаемого профессионального обучения: технический

Предлагаемая образовательная программа профессионального обучения представляет собой документ, предназначенный для организации профессионального обучения слушателей по профессии 19149 **«Токарь», «Токарь-расточник»** и состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Сводные данные.
3. Календарный график учебного процесса.
4. План учебного процесса.
5. Материально – техническое обеспечение.
6. Учебный план.
7. Учебно-тематический план.
8. Литература.
9. Оценочные материалы.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная база реализации профессионального обучения

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебно-методическими материалами, определяющими нормативно-методическую базу организации и содержание учебного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года;
- Федеральный закон ФЗ № 116 от 21.07.1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №513 от 2 июля 2013 года;
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ № АК-3126/06 от 24 сентября 2014 г.).

**Цель образовательной программы** - освоение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности токаря, токаря-расточника и получение квалификации по профессии 19149 «Токарь», «Токарь-расточник». Программа разработана для слушателей в возрасте от 18 лет и старше.

К уровню подготовки слушателей по программе 19149 «Токарь», «Токарь-расточник», 3-5 разряда предъявляются следующие требования:

#### **3 разряд**

**Характеристика работ.** Обработка на универсальных токарных станках деталей по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей по 12 - 14 квалитетам. Обработка деталей по 7 - 10 квалитетам на специализированных станках, наложенных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций. Токарная обработка деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, наложенных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций. Нарезание наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком или плашкой. Управление станками (токарно-центровыми), помошь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации. Уборка стружки. Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцом. Нарезание резьб вихревыми головками. Управление токарно-центровыми станками. Выполнение необходимых расчетов для получения заданных конусных поверхностей. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования. Токарная обработка заготовок из слюды и микалекса.

**Должен знать:** устройство, правила подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков; правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации; устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений; устройство и условия применения плазмотрона; назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; геометрию и правила заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов или керамической; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основные свойства обрабатываемых материалов.

**Должен уметь:** объяснить устройство и принцип работы однотипных токарных станков; объяснить наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; применять устройство контрольно-измерительных инструментов; назначение и правила применения режущего инструмента; выполнить углы, правила заточки и установки резцов и сверл; выбирать и применять в работе систему допусков и посадок; применять квалитеты и параметры шероховатости; объяснить назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей; читать и применять правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

#### 4 разряд

**Характеристика работ.** Токарная обработка и подводка сложных деталей по 7 - 10 квалитетам на универсальных токарных станках., а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки. Токарная обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной выше 200 мм. Нарезание наружных и внутренних двухзаходных треугольных, прямоугольных, полукруглых, пилообразных и трапецидальных резьб. Установка деталей в различных приспособлениях и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Токарная обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки.

**Должен знать:** устройство и кинематические схемы токарных станков различных типов, правила проверки их на точность; конструктивные особенности и правила применения универсальных и специальных приспособлений; устройство контрольно-измерительных инструментов и приборов; геометрию, правила термообработки, заточки и доводки режущего инструмента; основные принципы калибрования профилей простых и средней сложности; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и правила обеспечения безопасной работы плазменной установки, вытяжной вентиляции и системы охлаждения.

**Должен уметь:** объяснить устройство и принцип работы однотипных токарных станков; объяснить наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; применять устройство контрольно-измерительных инструментов; назначение и правила применения режущего инструмента; выполнить углы, правила заточки и установки резцов и сверл; выбирать и применять в работе систему до-

пусков и посадок; применять квалитеты и параметры шероховатости; объяснять назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей; читать и применять правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

## 5 разряд

**Характеристика работ.** Токарная обработка и доводка сложных деталей и инструментов с большим числом переходов по 6 - 7 квалитетам, требующих перестановок и комбинированного крепления при помощи различных приспособлений и точной выверки в нескольких плоскостях. Токарная обработка длинных валов и винтов с применением нескольких люнетов. Нарезание и накатка многозаходных резьб различного профиля и шага. Окончательное нарезание червяков по 8 - 9 степеням точности. Выполнение операций по доводке инструмента, имеющего несколько сопрягающихся поверхностей. Токарная обработка сложных крупногабаритных деталей и узлов на универсальном оборудовании. Токарная обработка новых и переточко выработанных прокатных валков с калибровкой сложного профиля, в том числе выполнение указанных работ по обработке деталей и инструмента из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов.

**Должен знать:** конструктивные особенности и правила проверки на точность токарных станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений; способы установки и выверки деталей; геометрию, правила термообработки, заточки и доводки различного режущего инструмента; основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; основные принципы калибровки сложных профилей; правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; правила определения режима резания по справочнику и паспорту станка.

**Должен уметь:** объяснить устройство и принцип работы однотипных токарных станков; объяснить наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; применять устройство контрольно-измерительных инструментов; назначение и правила применения режущего инструмента; выполнить углы, правила заточки и установки резцов и сверл; выбирать и применять в работе систему допусков и посадок; применять квалитеты и параметры шероховатости; объяснять назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей; читать и применять правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

### Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Продолжительность уроков теоретического обучения 45 минут. Длительность перемен установлена правилами внутреннего трудового распорядка. Режим занятий соответствует рекомендациям органов здравоохранения.

#### 1.2. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования, устного опроса с выставлением текущих оценок и зачётов.

Задачами текущего контроля успеваемости слушателей являются:

- повышение мотивации слушателей к учебной деятельности;
- оценка качества освоения образовательной программы;
- повышение качества знаний и умений слушателей;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и слушателями.

Текущий контроль знаний призван:

- выявить сформированность практического опыта и умений применять слушателями полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки слушателей по соответствующей профессии в части требований к результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дисциплины, входящей в образовательную программу;
- оценки достижений конкретного слушателя, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в одной из следующих форм:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшем профессиональное обучение, квалификационных разрядов по данной профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Теоретическая проверка знаний проводится в одной из следующих форм:

- письменной проверки - письменного ответа слушателя на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки - устного ответа слушателей на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированной проверки - сочетания письменных и устных форм проверок.

Обязательным требованием является соответствие тематики теоретической части экзамена содержанию одной или нескольких профессиональных дисциплин.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится на базе прохождения производственной практики в последний день за счет времени, отводимого на практику.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного по программе профессионального обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе профессионального обучения, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнившие программу учебной и производственной практик.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ (свидетельство) установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения (по требованию отчисленного).

### **1.3. Особенности распределения учебной нагрузки с учётом наличия практики**

В учебном плане выделено 91 час на теоретическую подготовку, 80 часов производственной практики и 4 часа на итоговую аттестацию.

Содержание программы:

- 1) Теоретическое обучение рассчитано на 91 час и дает целостное представление о работе Токаря, Токаря-расточника.
- 2) Производственная практика рассчитана на 80 часов и проводится по плану производственной практики под руководством сотрудника, назначенного приказом по предприятию. Во время производственной практики слушатель самостоятельно выполняет в составе бригады весь комплекс работ, предусмотренных квалификационной характеристикой с применением передовых высокопроизводительных приемов и методов труда. Работы выполняются под наблюдением ответственного сотрудника с соблюдением установленных норм времени и технических условий на выполнение работы.
- 3) Обучение завершается итоговой аттестацией, рассчитанной на 4 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из теоретической части и выпускной квалификационной работы.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Неделя	Теоретическое обучение		Производственная практика по профилю	Итоговая аттестация
	Лекционные занятия/ промежуточный кон- троль	Практические занятия/ промежуточный кон- троль		
I				
II				
III				
IV				
Всего:				

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (в часах)

Неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	ВСЕГО
Теоретическое обучение					
Производственная практика					
Итоговая аттестация					
Всего:					

#### 4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование разделов	Учебная нагрузка слушателей (час.)	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обя зан тельную аудиторную нагрузку и производственную практику) по неделям						
			Обязательная аудиторная нагрузка	В т.ч.	1	2	3	4	5
	Формы занятий	Максимальная общая занятость	Практических						6
12	<i>Теоретическое обучение:</i>	91	75	16					
1.1	Материаловедение	Л13	8	8					
1.2	Чтение чертежей и схем	Л13	8	8					
1.3	Допуски и технические измерения	Л13	12	12					
1.4	Электротехника	Л13	16	16					
1.5	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	Л13	19	19					
1.6	Технология производства продукции в машиностроении	Л13	7	7					
1.7	Дегазации машин	Л13	5	5					
1.8	Слесарные работы	П13	16	16					
2	<i>Производственная практика:</i>	80							
3	<i>Итоговая аттестация:</i>	4							
	<b>Теоретическое обучение:</b>								
	<b>Производственная практика:</b>	80							
	<b>Итоговая аттестация:</b>	4							
	<b>Всего:</b>	175							

## 5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	
Кабинеты:		
1	№ 11, 12, 13, 14, 16	Теоретическое обучение
		Мастерские
2	№ 17, 19, 20	Практические занятия

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессионального обучения по профессии**

**19149 «Токарь», «Токарь-расточник»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов					
			Лек- ционн. Занят.	Практ. заня- тия	Про- изв. практ.	Про- межу- точ- ный контр.	Ито- говая атте- стация	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	
1	Материаловедение	8	7				1	
2	Чтение чертежей и схем	8	7				1	
3	Допуски и технические изме- рения	12	11				1	
4	Электротехника	16	15				1	
5	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	19	18				1	
6	Технология производства про- дукции в машиностроении	7	6				1	
7	Детали машин	5	3	1			1	
8	Слесарные работы	16		15			1	
	<b>Производственная практика</b>	<b>80</b>			<b>80</b>			
8	Знакомство с секцией. Ин- структаж по охране труда, электробезопасности и пожар- ной безопасности	8			8			
9	Изучение технологии произ- водства, технологического оборудования	50			50			
11	Самостоятельное выполнение работ	22			22			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>						<b>4</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>175</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

**7. Учебно-тематический план**  
**профессионального обучения по профессии**  
**19149 «Токарь», «Токарь-расточник»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Лекц. зани- тия	Практ. заня- тия	Про- изв. прак- тика	Про- меж. контр.	Итого- вая атте- стация
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	
1.	<b>Материаловедение</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			<b>1</b>	
1.1	Лекция: Железоуглеродистые сплавы	1	1				
1.2	Лекция: Твердые сплавы	1	1				
1.3	Лекция: Основы термической обработки	1	1				
1.4	Лекция: Химико-термическая обработка стали	1	1				
1.5	Лекция: Коррозия металлов и сплавов	1	1				
1.6	Лекция: Неметаллические материалы	1	1				
1.7	Лекция: Абразивные материалы	1	1				
1.8	Итоговый контроль	1				<b>1</b>	
2.	<b>Чтение чертежей и схем</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			<b>1</b>	
2.1	Лекция: Общие сведения о чертежах.	3	3				
2.2	Лекция: Общие сведения и методы построения, чтения чертежей.	4	4				
2.3	Итоговый контроль	1				<b>1</b>	
3.	<b>Допуски и технические измерения</b>	<b>12</b>	<b>11</b>			<b>1</b>	
3.1	Лекция: Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении	2	2				
3.2	Лекция: Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	3	3				
3.3	Лекция: Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей	2	2				
3.4	Лекция: Основы технических измерений	2	2				
3.5	Лекция: Средства для измерения линейных размеров	2	2				
3.6	Итоговый контроль	1					

4.	<b>Электротехника</b>	16	15			1	
4.1	Лекция: Введение в электротехнику	1	1				
4.2	Лекция: Электростатика	2	2				
4.3	Лекция: Цепи постоянного тока	2	2				
4.4	Лекция: Химические действия электрического тока	2	2				
4.5	Лекция: Тепловые действия электрического тока	2	2				
4.6	Лекция: Электроприёмники	2	2				
4.7	Лекция: Электрические машины переменного тока	2	2				
4.8	Лекция: Трансформаторы, электродвигатели.	2	2				
4.9	Итоговый контроль	1				1	
<b>5</b>	<b>Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях</b>	<b>19</b>	<b>18</b>			<b>1</b>	
5.1	Лекция: Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
5.2	Лекция: Организация работ по охране труда в организациях.	2	2				
5.3	Лекция: Обеспечение требований охраны труда в трудовой деятельности.	3	3				
5.4	Лекция: Социальная защита работников.	2	2				
5.5	Лекция: Оказание первой помощи пострадавших на производстве.	4	4				
5.6	Лекция: Промышленная безопасность на предприятиях	2	2				
5.7	Лекция: Пожарная безопасность	3	3				
5.8	Итоговый контроль	1				1	
<b>6.</b>	<b>Технология производства продукции в машиностроении</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	
6.1	Лекция: Производственный и технологический процессы	1	1				
6.2	Лекция: Заготовки деталей машин	1	1				
6.3	Лекция: Обработка основных поверхностей типовых деталей	1	1				
6.4	Лекция: Точность механической обработки	1	1				
6.6	Лекция: Качество поверхностей деталей машин	2	2				
6.7	Итоговый контроль	1				1	
<b>7.</b>	<b>Детали машин</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

7.1	Лекция: Механические передачи	1	1				
7.2	ПЗ: Выбор электродвигателя и определение технических характеристик ведущих валов передач входящих в привод	1		1			
7.3	Лекция: Разъемные и неразъемные соединения деталей. Подшипники и муфты приводов	1	1				
7.4	Лекция: Подъемно-транспортные машины	1	1				
7.5	Итоговый контроль	1				1	
<b>8.</b>	<b>Слесарные работы</b>	<b>16</b>		<b>15</b>		<b>1</b>	
8.1	ПЗ: Введение в основу слесарного дела.	1		1			
8.2	ПЗ: Измерение штангенциркулем и микрометром	2		2			
8.3	ПЗ: Разметка металла.	2		2			
8.4	ПЗ: Резка металла и различных видов изоляционных материалов, изолированных и неизолированных проводов.	2		2			
8.5	ПЗ: Сверление, зенкование и развёртывание.	2		2			
8.6	ПЗ: Нарезание резьбы	2		2			
8.7	ПЗ: Сборка неразъёмных соединений.	2		2			
8.8	ПЗ: Сборка деталей и узлов, передающих вращательные движения.	2		2			
8.9	Итоговый контроль	1				1	
<b>9.</b>	<b>Производственная практика:</b>	<b>80</b>			<b>80</b>		
10.1	ПЗ: Знакомство с секцией. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	8			8		
10.2	ПЗ: Изучение технологии производства, технологического оборудования	50			50		
10.3	ПЗ: Самостоятельное выполнение работ	22			22		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>175</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 8. ЛИТЕРАТУРА

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях	<a href="https://www.audit-it.ru/terms/trud/okhrana_truda.html">https://www.audit-it.ru/terms/trud/okhrana_truda.html</a> <a href="https://www.unitalm.ru/blog/soblijudenie-pravil-promyshlennoj-bezopasnosti/">https://www.unitalm.ru/blog/soblijudenie-pravil-promyshlennoj-bezopasnosti/</a> <a href="https://belgorod.1cbit.ru/blog/vnedrenie-i-organizatsiya-okhrany-truda/">https://belgorod.1cbit.ru/blog/vnedrenie-i-organizatsiya-okhrany-truda/</a> <a href="https://ohranatruda.ru/ot_biblio/ot/index.php">https://ohranatruda.ru/ot_biblio/ot/index.php</a> <a href="https://e.otrudia.ru/328553">https://e.otrudia.ru/328553</a> <a href="https://oxrana-truda.ru/rubric/okhrana-truda-poshagovo">https://oxrana-truda.ru/rubric/okhrana-truda-poshagovo</a> <a href="https://school.kontur.ru/publications/1832">https://school.kontur.ru/publications/1832</a> <a href="https://beltrud.ru/obyazannosti-rabotnika-v-oblasti-ohrany-truda-chto-eto-takoe-sl-214-tk-rf/">https://beltrud.ru/obyazannosti-rabotnika-v-oblasti-ohrany-truda-chto-eto-takoe-sl-214-tk-rf/</a>
2	Материаловедение	<a href="https://c-metal.ru/image/catalog/books/Volkov.pdf">https://c-metal.ru/image/catalog/books/Volkov.pdf</a> <a href="https://www.studmed.ru/science/machinery/kto/materialovedenie-i-tkm/materialovedenie">https://www.studmed.ru/science/machinery/kto/materialovedenie-i-tkm/materialovedenie</a> <a href="https://m5kf.ru/upload/files/1e86631904.pdf">https://m5kf.ru/upload/files/1e86631904.pdf</a> <a href="https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b808.pdf">https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b808.pdf</a>
3	Электротехника	<a href="https://sgau.ru/kisimuz/uploads/img/18-09-15/1537026932/KKL_13.03.01_B1.B.22_EOP_30.08.2017.pdf">https://sgau.ru/kisimuz/uploads/img/18-09-15/1537026932/KKL_13.03.01_B1.B.22_EOP_30.08.2017.pdf</a> <a href="https://dprm.ru/elektrotehnika/lekcii">https://dprm.ru/elektrotehnika/lekcii</a> <a href="https://infourok.ru/sbornik-lekcii-po-elektritehnike-5538085.html">https://infourok.ru/sbornik-lekcii-po-elektritehnike-5538085.html</a> <a href="https://sgau.ru/files/pages/25862/14697008174.pdf">https://sgau.ru/files/pages/25862/14697008174.pdf</a>
4	Чтение чертежей и схем	<a href="https://nauka.club/pomoshch-studentu/chtenie-chertezhей.html">https://nauka.club/pomoshch-studentu/chtenie-chertezhей.html</a> <a href="https://libra.aues.kz/facultet/firts/kaf_zg_pm/lumm/aes_5.htm">https://libra.aues.kz/facultet/firts/kaf_zg_pm/lumm/aes_5.htm</a> <a href="https://www.evkova.org/vyipolnenie-i-oformlenie-chertezhej">https://www.evkova.org/vyipolnenie-i-oformlenie-chertezhej</a> <a href="https://mkgtu.ru/sveden/files/ESKD(1).pdf">https://mkgtu.ru/sveden/files/ESKD(1).pdf</a> <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200001992">https://docs.cntd.ru/document/1200001992</a>
5	Специальная технология.	<a href="http://www.tehinf.ru/index.html">http://www.tehinf.ru/index.html</a> <a href="https://booktech.ru/books/mechanicheskaya-obrabotka/14280-rukovodstvo-dlya-obucheniya-tokarya-rastochnika-1990-v-k-smirnov.html">https://booktech.ru/books/mechanicheskaya-obrabotka/14280-rukovodstvo-dlya-obucheniya-tokarya-rastochnika-1990-v-k-smirnov.html</a> <a href="https://stankiexpert.ru/stanki/tokarnye/tokarnoe-delo.html">https://stankiexpert.ru/stanki/tokarnye/tokarnoe-delo.html</a> <a href="http://www.bibliotekar.ru/tokar/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/tokar/index.htm</a>

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Итоговая аттестация**  
**профессионального обучения по профессии**  
**19149 «Токарь», «Токарь-расточник»**

**Билет 1**

1. Что представляет собой «сопряжение с зазором».
2. Какие существуют инструменты для нарезания резьбы.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при химических ожогах?

**Билет 2**

1. Что представляет собой «сопряжение с натягом».
2. Дефекты, возникающие при нарезании резьбы.
3. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

**Билет 3**

1. Что представляет собой «сопряжение с натягом».
2. Характеристики метрической резьбы.
3. Что относится к опасным факторам пожара? Опишите порядок действий при возникновении пожара. Кем производится отключение оборудования в зоне пожара?

**Билет 4**

1. Указать размеры, относящиеся к валам.
2. Характеристики дюймовой резьбы.
3. Какие работы относятся к работам на высоте? Перечислите правила по охране труда при работе на высоте.

**Билет 5**

1. Указать размеры, относящиеся к отверстиям.
2. Разновидности разъемных соединений.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока?

**Билет 6**

1. Указать размеры не относящиеся к отверстиям и валам.
2. Порядок сборки подшипников качения.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при обморожениях?

**Билет 7**

1. Объясните понятие «посадки в системе отверстия».
2. Ремонт шкивов и ременных передач.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при термических ожогах?

**Билет 8**

1. Объясните понятие «посадки в системе вала»
2. Основные элементы метрической резьбы.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при химических ожогах?

**Билет 9**

1. Штангенрейсмус и его предназначение.
2. Особенности сверления жаропрочных сталей.
3. Какой несчастный случай квалифицируется как несчастный случай на производстве?

**Билет 10**

1. Микрометр и его предназначение
2. Раскрыть суть операции опиливание металла.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ранениях верхних конечностей?

**Билет 11**

1. Штангенглубиномер и его предназначение.
2. Резка трубы ножковкой
3. Что включает в себя понятие «Безопасные условия труда»?

**Билет 12**

1. Штангенрейсмус и его предназначение.
2. Общие сведения о рубке металла.
3. Какие виды инструктажей и в каких случаях проводят работникам?

**Билет 13**

1. Измерительные линейки- назначение, конструкции.
2. Общие сведения о клепке металла.
3. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ранениях нижних конечностей?

**Билет 14**

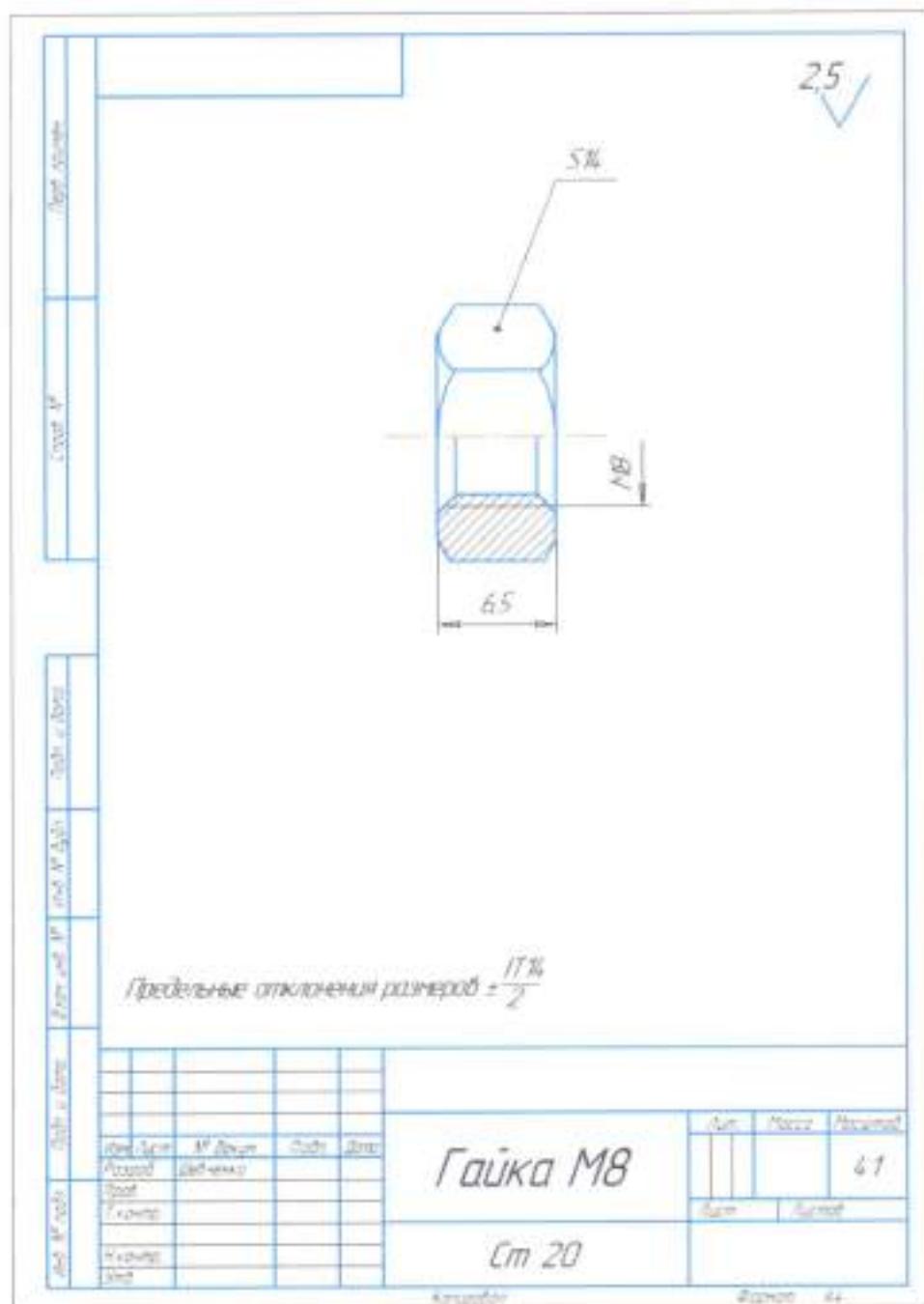
1. Плосконаральные концевые меры длины-назначение
2. Способы удаления сломанных метчиков
3. Какие работы относятся к работам на высоте? Перечислите правила по охране труда при работе на высоте.

**Билет 15**

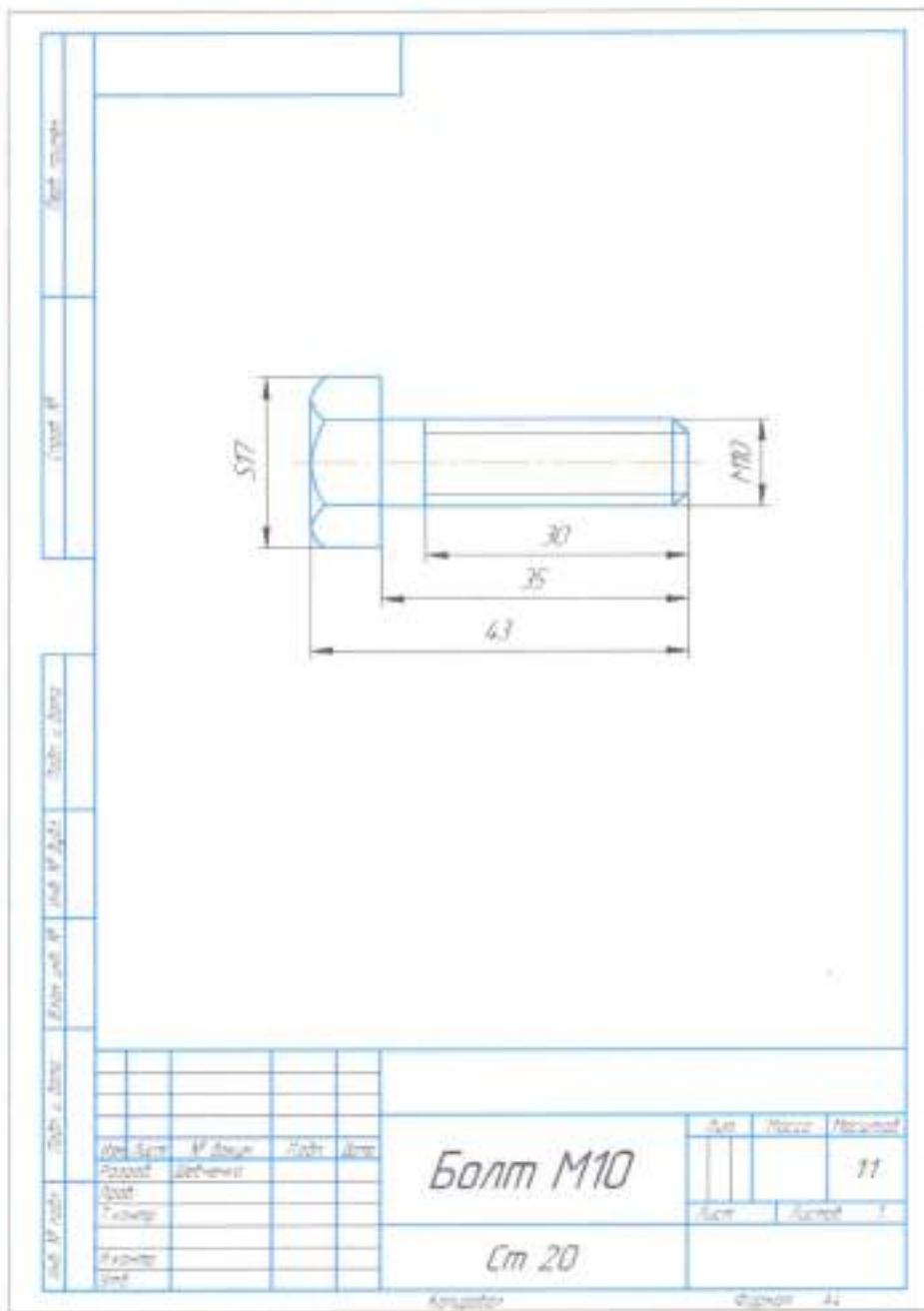
1. Резьбомеры, их различие.
2. Какие существуют инструменты для нарезания резьб.
3. В каком случае с работником проводится внеплановый инструктаж?

**Практические задания для выполнения выпускной квалификационной работы  
Токаря, токаря-расточника (3 разряд)**

**Задание 1:** Выполните изготовление детали (Гайка М8) на токарном станке.



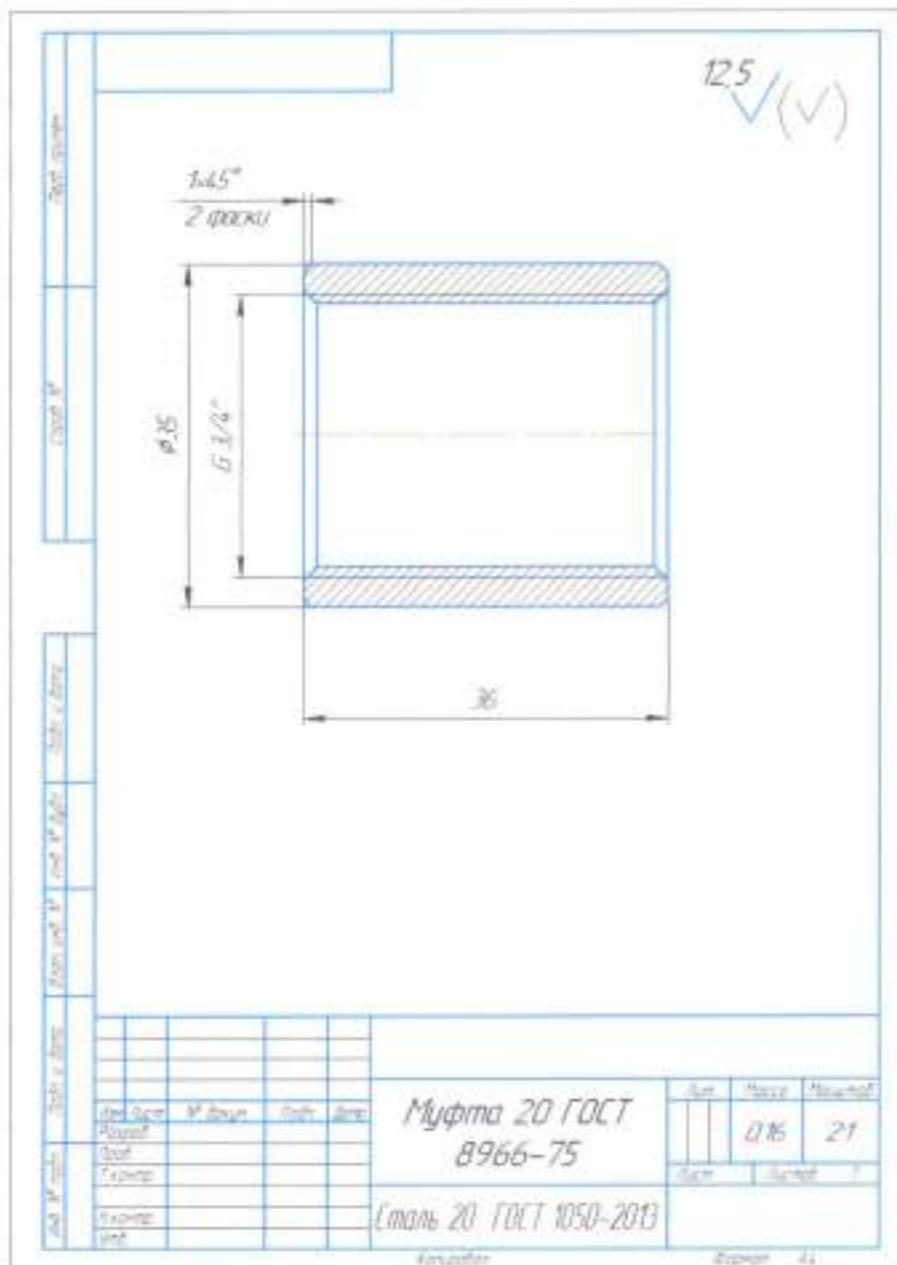
**Задание 2:** Выполните изготовление детали (Болт М10) на токарном станке.



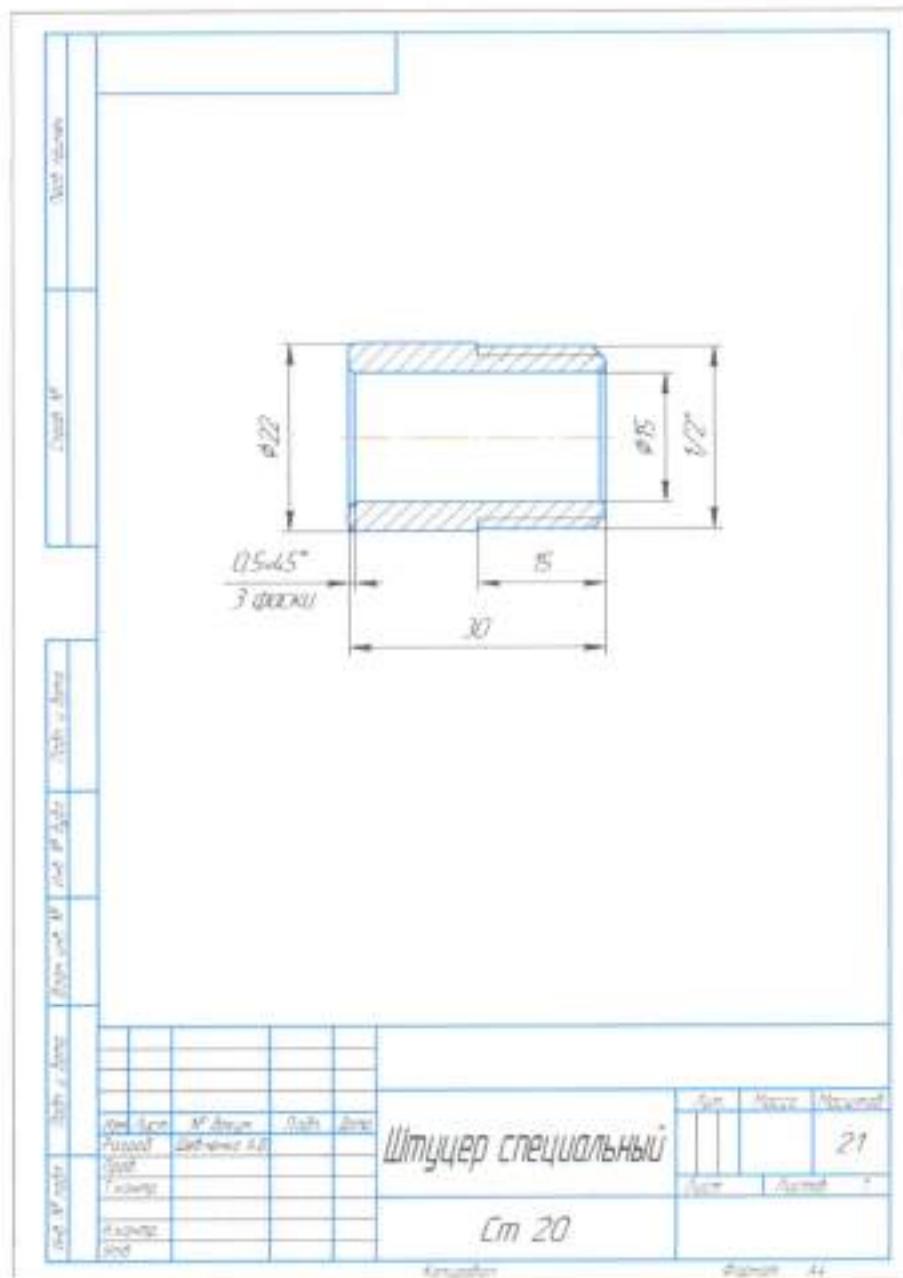
**Задание 3:** Выполните изготовление детали (Болт М10х65) на токарном станке.

**Практические задания для выполнения выпускной квалификационной работы  
Токаря, токаря-расточника (4 разряд)**

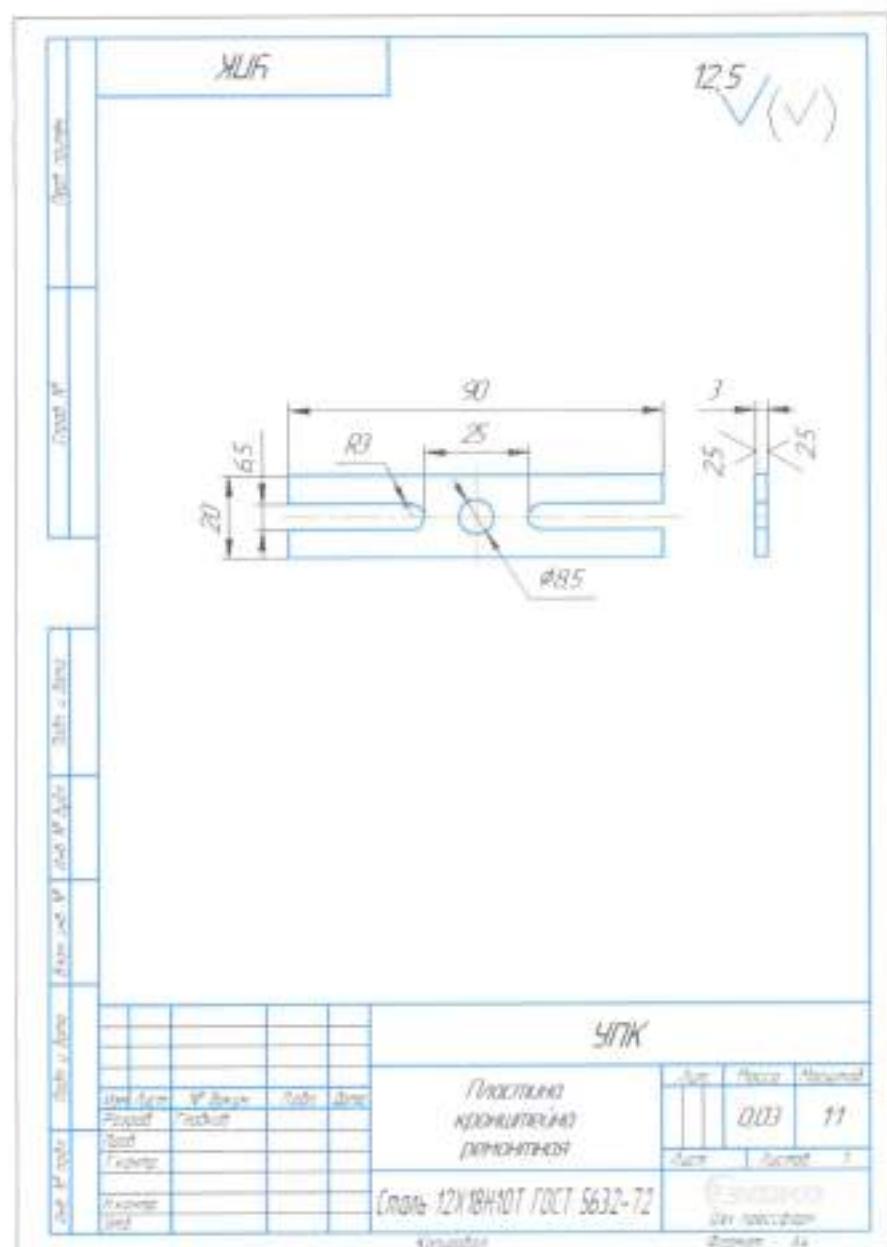
**Задание 1:** Выполнить изготовление детали (Муфта 20) на токарном станке



**Задание 2:** Изготовление детали (Штуцер специальный) на токарном станке.

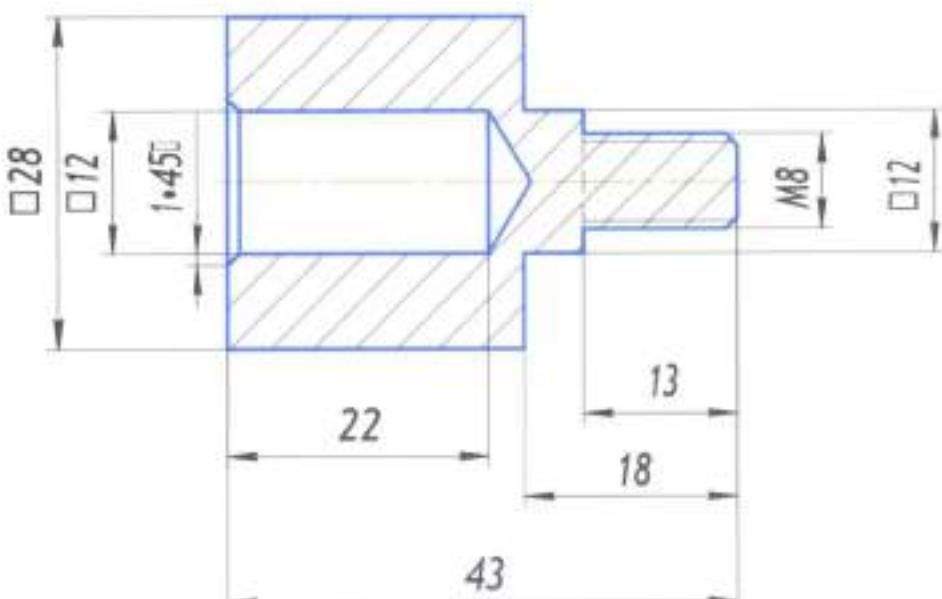


**Задание 3:** Изготовление детали (Пластина кронштейна ремонтная) на фрезерно-обрабатывающем центре.



# Задание №1

изготовить переходник



Лист № подл.	Лист № схемы	Виды листа №	Лист № ГОСТ	Лист № схемы

## Переходник

Сталь 12Х18Н10Т ГОСТ 5632-72

Лист	Масса	Масштаб
Лист	0,11	1:1

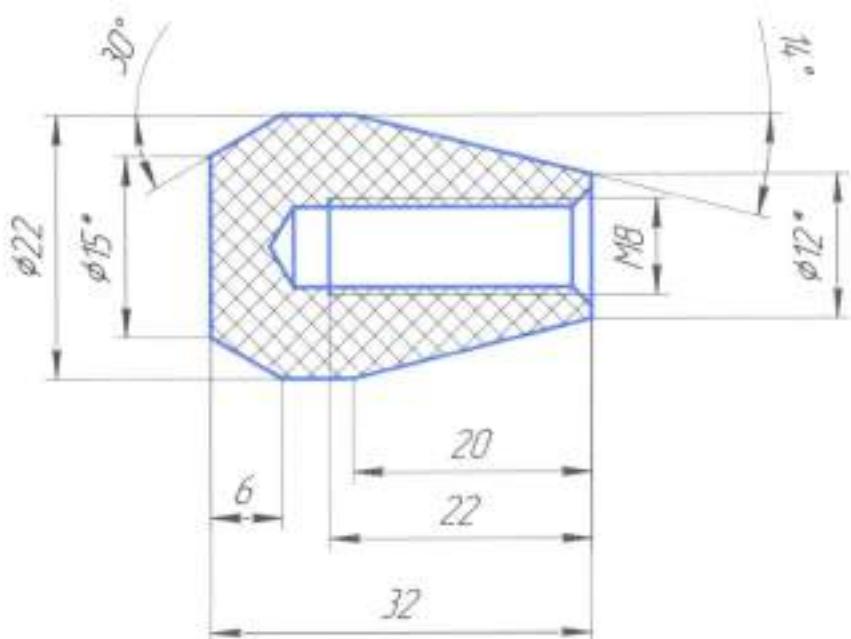
Лист 1 листов 1

Копировано

Формат А4

# Задание №2

изготавль отсекатель



1 \*-Размеры для справок

Ном. лист	№ документ	Лист	Лист
Разраб			
Проб			
Гончар			
Исполн			
Черт			

Отсекатель

Фторопласт-4 ГОСТ 10007-80 Е

Конструктор

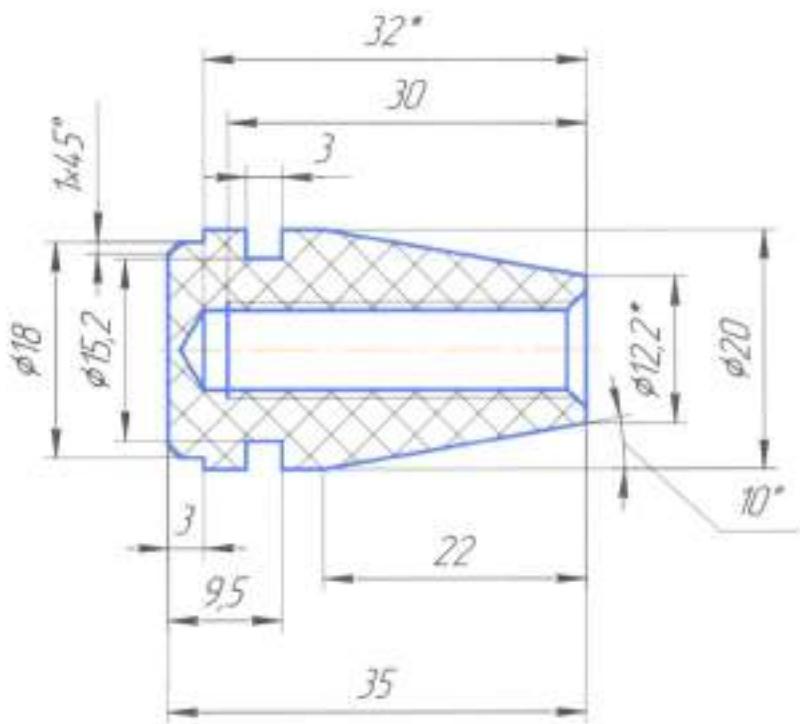
Лист	Масса	Масштаб
	0,02	1:1

Лист Листов 1

Формат А4

# Задание №3

изготовить затвор



1 \* - Размеры для справок

Ном. лист	Ном. и дата	Вид с № №№	Ном. № №№	Ном. и дата

Имя	Лист	№ документ	Подпись	Дата
Разработчик				
Г. Кондратов				
Исполнитель				
Чуб				

Затвор

Фторопласт-4 ГОСТ 10007-80 Е

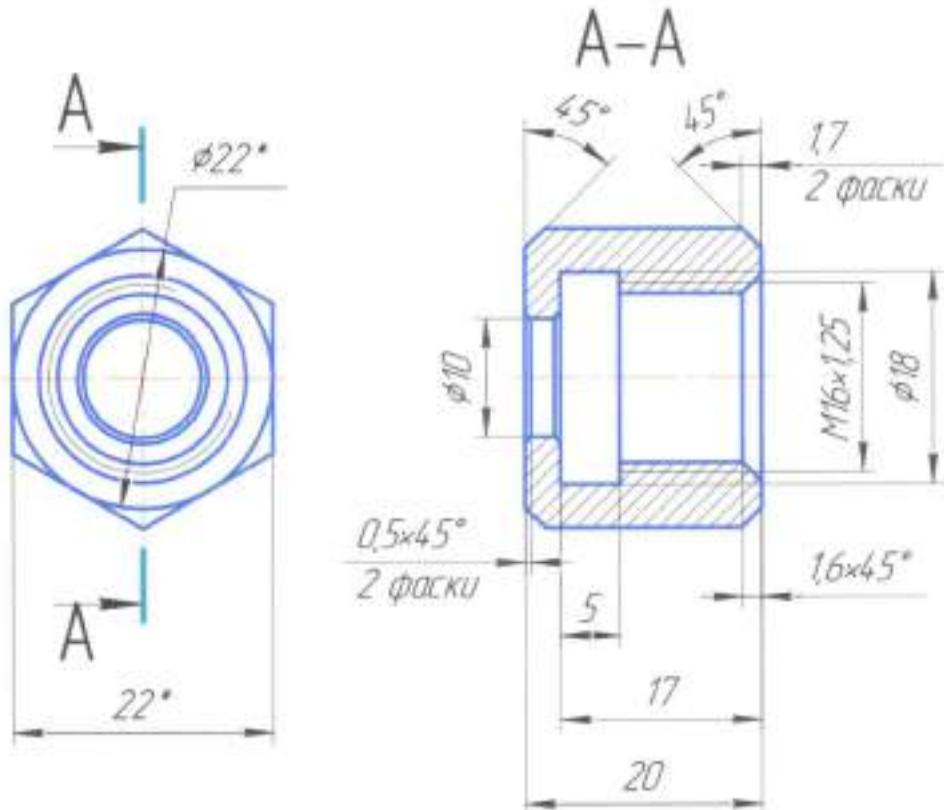
Копировально

Лист	Масса	Максималь
	0,02	11
Лист	Листов	1

Формат А4

# Задание №4

изготавль гайку накидную



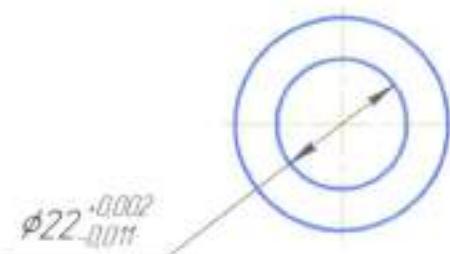
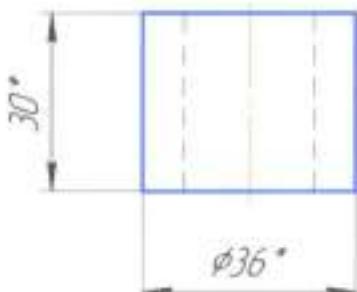
1 \* - Размеры для справок.

Лист №1				Лист №2			Лист №3		
Лист	№ документ	Лист	Лист	Лист	Масса	Масштаб	Лист	Лист	Лист
Рисунок									
Прод									
Технадзир									
Исполнитель									
Черт									
<b>Гайка накидная</b>									
<i>Сталь 35 ГОСТ 1050-2013</i>									
Копиревол							Формат А4		

# Задание №5

Из токаря-расточника

изготовить отверстие в втулке



1 \*-Размеры для справок:

№д № документа	Номер инв №	Номер п/я	Номер и/ф
Имя фамилия	№ документ	Номер	Форма
Разработчик	Горбаченко Р.И.		
Люб			
Гончар			
Иконоп			
Чуб			

Втулка

Сталь 20 ГОСТ 1050-2013

Лист	Масса	Масштаб
	0,15	11
Лист	Лист 1	

Копиробот

Формат А4