

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр профессиональной подготовки»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
АНО «Учебный центр профподготовки»
Протокол № 1
от «01» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Учебный центр
профподготовки»
_____ Чапская Я.М.
«01» июля 2021 г.
Приказ № 154А



Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 22A787008AAD9F9D43FE1E552C2A9086

Владелец: Чапская Ярослава Михайловна

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации образовательных программ или
их частей с применением дистанционных
образовательных технологий, электронного обучения

г. Алексеевка, 2021

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Ученый центр профессиональной подготовки» (далее - учебный центр) устанавливает правила реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), электронного обучения (далее - ЭО) не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учебным планом на основании утвержденного индивидуального учебного плана.

1.6. Учебный центр доводит до слушателей информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора до заключения договора на платные образовательные услуги.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО, создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.8. При использовании ЭО и ДОТ Учебный центр обеспечивает беспрепятственный доступ слушателям, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

1.9 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра по адресу 309852, Алексеевский городской округ, г. Алексеевка, ул. Тимирязева ЗД 3А, кабинет 15

1.10 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Учебный центр обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.11 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями и иных категорий слушателей.

2. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ

2.1 Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования слушателей за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями слушателей, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

2.2. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением Дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

3. Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ

3.1 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Учебном центре могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;
- частичное использование ДОТ.

3.2 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.3 При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования для слушателей Учебного центра допускается как полное, так и частичное использование ДОТ.

3.4 Соотношение объема проведения лекционных и практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем определяется Учебным центром.

3.5 Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется календарным план-графиком

учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором Учебного центра.

3.6 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные)

3.7 К инструментам связи относятся: сотовая связь, интернет-связь (по выбору)

- программа для обмена сообщениями и аудио- и видеозвонками Skype,
- программа для обмена сообщениями и аудио- и видеозвонками WhatsApp или Viber;
- электронная почта;
- сайт Учебного центра.

3.8 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

3.9 Знания и умения студентов определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» которые указываются в журналах, ведомостях и в приложении к свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего.

3.10 Учебный центр самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.11 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

4. Заключение

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Совета организации и вступают в силу с момента утверждения директором Организации